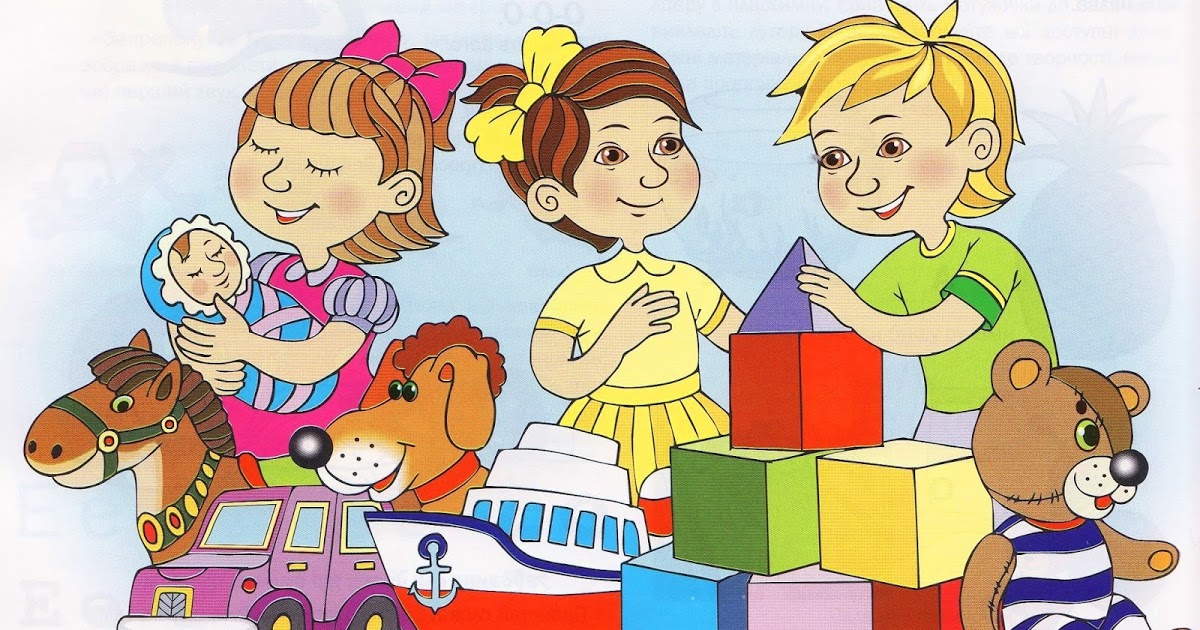
***ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

**«МЫ ИГРАЕМ ДОМА»**

****

**Игры:**  
 **«Путешествие на дачу»**

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок - такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

**«Найди игрушку»**

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на ..., за ..., между ..., в ..., у ... и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

**«Чего не стало?»**

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?

- Какие игрушки исчезли?

- Какими они были по счету?

**«Назови соседей»**

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа *(предыдущее и последующее)* и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

**«Кто знает, пусть дальше считает»**

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Другие варианты: назвать три последующих чис­ла и увеличить *(уменьшить)* каждое число на один. Поменяй­тесь ролями.

**«Чудесный мешочек»**

На столе лежит мешочек со счетным материалом *(мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны)* и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

**«Отгадай число»**

Ведущий *(взрослый)* загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами «больше» или «меньше», отгадывает задуманное число.

**«Давай посчитаем!»**

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

***Игры на кухне***

1. *«Скорлупа от яиц»*

Раскрошить скорлупу на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите ребенку выложить узор или рисунок из скорлупы.

2. *«Тесто»*

Лепите все, что захочется.

3. *«Макаронные изделия»*

Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета. «Красивые бусы» - нанизывать все детали на леску.

4. *«Манка и фасоль»*

Смешать некоторое количество, предложить выбрать фасоль из манки.

5. *«Горох»*

Пересыпать горох из одного стаканчика в другой. Сортировать: горох, фасоль

6. *«Геркулес»*

Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки. Пусть найдёт.

7. *«Различные мелкие крупы»*

Предложить ребёнку нарисовать крупой картинки.

10. *«Сухие завтраки-колечки»*

Предложить выкладывать из них рисунки или нанизывать на шнурочки - бусы и браслеты.

*Подготовил педагог-психолог ДОУ №91 Устимец А.В.*